

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 27 "GABRIELA MISTRAL"
TURNO MATUTINO, CICLO ESCOLAR 2022-2023
**GUÍA DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN DE
INGLÉS DE PRIMER GRADO**

VERBO TO BE: AFFIRMATIVE, NEGATIVE E INTERROGATIVE.

El verbo *to be*, que significa ser, estar o tener, según el contexto, es seguramente el verbo más utilizado en la lengua inglesa y también el más importante. Se utiliza como verbo principal y como auxiliar, y es irregular en pasado y en presente.

Cuando empiezas a estudiar inglés, **una de las cosas más básicas** que tienes que aprender es **cómo se usa el verbo *to be* en inglés**. Te encuentras numerosas oraciones que llevan el verbo *to be* en inglés, con significados diferentes, y podría resultarte un poco difícil, pero presta atención a lo básico que debes saber de la conjugación del verbo *to be*.

En esencia el verbo *to be* puede aparecer solo, pero en la mayoría de los casos acompañará a otros verbos en los tiempos verbales compuestos. Pero primero lo básico, veamos la conjugación del *to be verb*.

En presente, el verbo se conjuga *I am, you are, he/she/it is*, y con los pronombres plurales *we, you, they* se conjuga con *are*. En el tiempo pasado, la mayoría de los pronombres se conjugan con *were* excepto *I, he, she, it* que se conjugan con *was*. En las formas perfectas (o pasado participio) toma la forma *been*, y en la forma progresiva se convierte en *being*.

A continuación, te proponemos algunas frases para que entiendas el uso del verbo *to be* en inglés.

Verbo to be en presente afirmativo, pregunta y negación

Peter is hungry. (Peter tiene hambre.)

Is Peter hungry? (¿Peter tiene hambre?)

Peter is not hungry. (Peter no tiene hambre.)

Usos comunes de *to be*

To be se usa en muchos contextos en los que en español se usaría ser, estar y incluso tener. Veamos algunos de los contextos en los que se usa *to be*.

La edad

En inglés se usa *to be* para hablar de la edad.

EJEMPLOS

I am twenty years old.

Tengo veinte años.

My twin brothers are five years old.

Mis hermanos gemelos tienen cinco años.

This house is already fifteen years old.

Esta casa ya tiene quince años.

Descripciones

To be se usa para dar otras descripciones, incluyendo la altura, el peso, la nacionalidad, y el color de algo o de alguien.

EJEMPLOS

I am five feet tall.

Mido cinco pies de altura.

I'm one hundred and twenty pounds.

Peso ciento veinte libras.

I'm French, but he is American.

Soy francés, pero él es estadounidense.

Her eyes are green.

Sus ojos son verdes.

This book is new.

Este libro es nuevo.

Your shirt is dirty.

Tu camisa está sucia.

También se usa para hablar de estados físicos y mentales.

EJEMPLOS

I'm hungry.

Tengo hambre.

I'm sleepy.

Tengo sueño.

They're crazy!

¡Están locos!

He is angry.

Está enojado.

Contracciones

Es muy común usar contracciones con to be en inglés. To be tiene tres tipos de contracciones en presente, incluyendo dos variantes negativas y una variante afirmativa.

9 We_____from Spain.

Is am are
10 Luke and Tom_____actors.

Is am are

Present Continuous

Form (Forma)

Para formar el presente continuo se utiliza el verbo auxiliar "to be" y el verbo+ing.

Sujeto Auxiliar (to be) Verbo+ing

I am talking, eating, learning, doing, going...

he, she, it is talking, eating, learning, doing, going...

you, we, they are talking , eating, learning, doing, going...

Structure (Estructura)

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas)

Sujeto + verbo auxiliar (to be) + verbo+ing.

Ejemplos:

I'm talking.(Estoy hablando.)

He's eating.(Está comiendo.)

They're learning.(Están aprendiendo.)

2. Negative Sentences (Frases negativas)

Sujeto + verbo auxiliar (to be) + auxiliar negativo (not) + verbo+ing.

Ejemplos:

I'm not talking.(No estoy hablando.)

He's not [He isn't] eating.(No está comiendo.)

3. Interrogative Sentences (Frases interrogativas)

Verbo auxiliar (to be) + sujeto + verbo+ing?

Ejemplos:

Are you talking?(¿Estás hablando?)

Is he eating?(¿Está comiendo?)

Are they learning?(¿Están aprendiendo?)

Anuncios

Uses (Usos)

1. El presente continuo se utiliza para hablar sobre algo que está pasando en el momento en el que hablamos.

Ejemplos:

I'm studying now.(Estoy estudiando ahora.)

He's eating at the moment.(Está comiendo en este momento.)

Is it raining?(¿Está lloviendo?)

2. También lo usamos para hablar de algo que está sucediendo en la actualidad pero no necesariamente cuando hablamos. En este caso, se utilizan expresiones de tiempo como "currently", "lately" o "these days".

Ejemplos:

They're learning English.(Están aprendiendo inglés.)

She's currently looking for a job.(Actualmente está buscando un trabajo.)

Are you working much lately?(¿Estás trabajando mucho últimamente?)

3. Usamos el presente continuo para hablar de algo que está ya decidido que se hará en el futuro próximo. Su uso indica que es bastante seguro que lo planificado sucederá.

Ejemplos:

I'm going to the party tonight.(Voy a la fiesta esta noche.)

He's not [He isn't] coming to class tomorrow.(No viene a la clase mañana.)

Are you working next week?(¿Trabajas la semana que viene?)

Nota: Hay unos verbos que no solemos usar en los tiempos continuos. Puedes consultar la lección sobre los tiempos continuos para una lista de los verbos y una explicación completa. A continuación tienes una lista de verbos que no se usan en tiempos continuos.

be (ser/estar), want (querer), need (necesitar),

know (saber/conocer), prefer (preferir), remember (recordar),

understand (comprender), care (cuidar), see (ver), hear (oír), smell (oler), believe (creer),
belong (pertenecer),

cost (costar), seem (parecer), exist (existir), own (poseer),

like (gustar), dislike (desagradar), love (amar), hate (odiar),

fear (temer), envy (envidiar), mind (importar)...

Ejemplos:

David needs a new car.(David necesita un coche nuevo.)

David is needing a new car.

EXERCISES

Completa las frases con la forma correcta del verbo que se encuentra entre paréntesis.

I _____(work) now.

Nell _____(not/watch) television at the moment.

They _____(go) to the cinema.

_____you _____(call) your mother?

John _____(read) the newspaper.

_____Valerie _____(study) English?

We _____(not/play) video games.

I _____(not/drink) water.

We _____(know) her.

The Indefinite Article

El artículo indeterminado

El significado de “a” o “an” es el mismo y se utilizan para indicar algo o alguien en singular. **Nunca los utilizaremos para referirnos a más de una cosa.**

“A” o “an” corresponden a los siguientes artículos en español: un, una.

Grammatical Rules *(Reglas Gramaticales)*

1. “A” se utiliza con nombres que comienzan por consonante.

Ejemplos:

| **a book**(*un libro*)

| **a pen**(*un bolígrafo*)

| **a chair**(*una silla*)

| **a girl**(*una chica*)

2. “An” se usa con nombres que comienzan por vocal.

Ejemplos:

| **an animal**(*un animal*)

| **an ice cream**(*un helado*)

| **an example**(*un ejemplo*)

| **an orange**(*una naranja*)

| **an umbrella**(*un paraguas*)

Excepciones:

Usamos “a” antes de las palabras que comienzan por la letras “u” o “eu” cuando estas son pronunciadas como el sonido figurado “yu”.

Ejemplos:

| **a university**(*una universidad*)

| **a euro**(*un euro*)

“An” se usa con palabras que comienzan por “h”, pero sólo cuando esta no se pronuncia.

Ejemplos:

| **an hour** *(una hora)*

| **a hospital** *(un hospital)*

Uses Of The Indefinite Article *(Usos del artículo indeterminado)*

1. Se utiliza para hablar de algo en general.

Ejemplos:

| **He has a computer.** *(Él tiene un ordenador.)*

| **We work in a school.** *(Trabajamos en una escuela.)*

| **I want an orange.** *(Quiero una naranja.)*

2. También puedes usarlo en vez de “1”.

Ejemplos:

| **I want an apple and two oranges.** *(Quiero una manzana y dos naranjas.)*

| **There are a hundred students in the school.** *(Hay cien estudiantes en la escuela.)*

3. Se usa para referirnos a una cosa por primera vez. La próxima vez que nos refiramos a esta cosa, utilizaremos el artículo determinado.

Ejemplo:

| **I live in an apartment. The apartment is big.** *(Vivo en un piso. El piso es amplio.)*

4. Se usa para hablar del oficio de alguien o de afiliación política.

Ejemplos:

| **Maria is a doctor.** *(María es médico.)*

| **Juan is an architect.** *(Juan es arquitecto.)*

| **I am a democrat.** *(Soy demócrata.)*

EXERCISE

COMPLETA CON LA RESPUESTA CORRECTA

My father is _____ doctor.

My mother is _____ architect.

My sister goes to _____ university in the north.

There is _____ hotel near here.

He is _____ honest person.

Have you got _____ umbrella?

Can I have _____ apple?

I have _____ green apple.

TERCERA PERSONA EN INGLÉS

En esta lección vas a aprender qué es y cómo conjugar los verbos en Tercera Persona en inglés (También se conoce también como Third Person

¿Qué es y cómo se deben conjugar los verbos?

Cuando hablamos de la tercera persona nos referimos específicamente a los pronombres He (Él), She (Ella) e It (para animales o cosas).

Hay que aclarar que este fenómeno sólo ocurre en el tiempo verbal llamado presente simple en oraciones afirmativas. No ocurre ni en pasado, ni en futuro. Entonces, si se cumplen estas dos condiciones: cuando hablamos en presente simple en oraciones positivas y usamos los pronombres HE, SHE o IT, debemos agregar una S o una ES al verbo. Ejemplos:

He cleans the windows / Él limpia las ventanas

She plays football with her brother / Ella juega futbol con su hermano

It rains almost every day / Llueve casi todos los días

También debemos agregar S o ES con nombres propios (nombres de personas, animales o cosas) en singular, así:

Peter visits his parents every week / Peter visita sus padres todas las semanas

Jenny has a nice cell phone / Jenny tiene un buen teléfono celular

My dog sleeps in my bed / Mi perro duerme en mi cama

Recuerda que para los otros pronombres (I, You, We, They) no agregamos S o ES.

Ejemplos:

They visit their parents / Ellos visitan sus padres

We have cell phones / Tenemos buenos teléfonos celulares

Dogs sleep 14 hours a day / Los perros duermen 14 horas al día

¿Cuándo agregamos S y cuándo ES en inglés?

las reglas ortográficas de la tercera persona.

1. Cuando los verbos terminan en las siguientes letras agregamos ES al verbo: S, X, CH, SH, O.

S

- Kiss (Besar): Kisses
- Miss (Extrañar): Misses

X

- Fix (Arreglar o reparar): Fixes
- Mix (Mezclar): Mixes

Ch

- Catch (Atrapar): Catches
- Teach (Enseñar): Teachers

SH

- Finish (Terminar): Finishes
- Publish (Publicar): Publishes

O

- Do (Hacer): Does
- Go (Ir): Goes

EXERCISE.

Rellena los huecos de las siguientes frases con la forma correcta de los verbos entre paréntesis. Tendrás que decidir si corresponde por contexto un presente simple o continuo.

I _____ (not belong) to a political party.

Hurry! The bus _____ (come). I _____ (not want) to miss it.

The River Nile _____ (flow) into the Mediterranean.

The river _____ (flow) very fast today, more than usual.

_____ (it snow) in India?

We usually _____(grow) vegetables in our garden.

I can't drive, but I _____(learn).

You can borrow my umbrella, I _____(not need) it.

I usually _____(love) parties but I _____(not enjoy) this one very much.

My parents _____(live) in Bristol, they have never lived anywhere else.