



Más y mejores oportunidades

C.C.T. 23DES0032T

TURNO: MATUTINO

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 27 "Gabriela Mistral"



CICLO ESCOLAR 2022-2022

GUÍA DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 1 PRIMER GRADO

PERIODO I. INSTRUCCIÓN: Contesta las siguientes preguntas.

Aprendizajes Esperados

- **Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.**
- **Respetar la diversidad de expresiones e identidades juveniles.**
- **Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso.**
- **Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.**
- **Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.**
- **Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.**

1. ¿Qué es la adolescencia?
2. ¿Cambios que se dan en los adolescentes?
3. ¿Qué es la autoestima?
4. Escribe algunos factores favorecen nuestra autoestima.
5. Escribe algunos factores dañan nuestra autoestima.
6. ¿Qué es la identidad?
7. ¿Qué es la diversidad?
8. ¿Qué factores influyen en la identidad de los adolescentes?
9. ¿Qué es la sexualidad?

10. Menciona las potencialidades de la sexualidad.
11. ¿Qué es la reproductividad?
12. ¿Qué es género?
13. ¿Qué es erotismo?
14. ¿Qué es vínculo afectivo?
15. Menciona los 4 factores de riesgo más relevantes entorno a la sexualidad.
16. Lugar que ocupa a nivel nacional el estado de Quintana Roo en embarazos adolescentes.
17. Menciona 5 riesgos de un embarazo adolescente.
18. ¿Qué son las enfermedades de transmisión sexual?
19. ¿Qué son los derechos humanos?
20. ¿Qué es la autonomía o independencia?
21. ¿Qué es la libertad?
22. ¿Qué significa que una persona tiene dignidad?
23. ¿Qué es la responsabilidad?
24. ¿Qué es el proyecto de vida?
25. ¿Qué es la autorregulación de la conducta?

PERIODO II. INSTRUCCIÓN: Contesta las siguientes preguntas.

- **Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación.**
- **Reflexiona sobre los grupos de pertenencia de los adolescentes y su papel en la conformación de identidades juveniles.**
- **Reconoce en la solidaridad un criterio para impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión.**
- **Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.**

- **Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.**
- **Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo.**
- **Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o a la facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.**

49. ¿Qué es el diálogo?

50. ¿Qué es la escucha activa?

“Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa”.
Mahatma Gandhi.

26. ¿Qué es la discriminación?

27. ¿Qué significa ser solidario?

28. ¿Qué es la diversidad cultural?

29. ¿Qué plantea la UNESCO para todas las culturas?

30. ¿Qué es la dignidad humana?

31. ¿Qué es IMJUVE y a qué se dedica?

32. ¿Qué es INMUJERES y a qué se dedica?

33. ¿Qué es el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación y a qué se dedica?

34. ¿Qué es CONADIS y a qué se dedica?

35. ¿Qué es un grupo de pertenencia?

36. ¿Qué es la identidad juvenil?

37. ¿Qué es cohesión?

38. ¿Qué es solidaridad?

39. ¿Qué es inclusión?

40. ¿Qué es igualdad?

41. ¿Qué es equidad de género?

42. ¿Qué es igualdad de género?

43. Mencionan 3 acciones que favorezcan la igualdad de género.

44. ¿Qué es el respeto?

45. ¿Qué es la asertividad?

46. ¿Qué es la cultura de paz?

47. ¿Qué es una respuesta agresiva?

48. ¿Qué es una respuesta pasiva?