

ESCUELA SECUNDARIA GRAL No. 27 “GABRIELA MISTRAL”
TURNO MATUTINO, CICLO ESCOLAR 2022-2023
EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN
DE GEOGRAFIA

I. INSTRUCCIÓN: Tenga a bien buscar solución a los siguientes planteamientos.

Eje 1: Análisis espacial y cartografía.

Aprendizajes esperados:

- 1. Explica las relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.**
- 2. Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.**
- 3. Emplea recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas local, nacional y mundial.**

1.- ¿Qué es el espacio geográfico?

- a) Es el universo.
- b) Todo lo que percibes alrededor, es el objeto de estudio de la geografía y está formado por diversos componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.
- c) Todo lo que percibes alrededor de uno mismo, producto del ser humano.
- d) Todo lo que percibes alrededor, no es el objeto de la geografía y solo lo forma el componente natural.

2.-Son consideradas como reservas naturales de la biosfera:

- a) La zona desértica del bolsón de Mapími en Sinaloa y la de Sian kan en Guerrero.
- b) Los desiertos del Sahara.
- c) El santuario de las mariposas monarcas en Michoacán.
- d) La zona desértica del bolsón de Mapimi en Durango y la de Sian kan en Quintana Roo.

3.- ¿Cuáles son las categorías de análisis espacial?

- a) Lugar, medio, paisaje, región y territorio.
- b) Lugar, región y natural
- c) Medio, natural y social
- d) Lugar, medio, cultural y político

4.-Menciona los países donde su idioma predomina el español y su religión es católica:

- a) México, Argentina y Portugal
- b) Chile, Canadá y Portugal
- c) México, Chile y España.
- d) Estados Unidos, Japón y México.

5.-Te pidieron trazar un mapa de un poblado cuyas medidas reales son 8km de largo por 3 km de ancho; si tu hoja es de 80cm, ¿Qué escala debo emplear?

6.-En un mapa a escala 1:50 000, ¿Cuántos centímetros debe medir una línea para representar una longitud real de 550 metros?

7.- ¿Cuáles son los 3 tipos de movimientos que presentan las placas tectónicas?

- a) convergencia, litosfera y astenosfera
- b) litosfera, astenosfera y separación
- c) convergencia, divergencia y transformación
- d) convergencia, divergencia y la corteza terrestre

8.- ¿Cuáles son las principales cadenas montañosas submarinas?

- a) dorsal del Atlántico, Pacífico e Índico
- b) fracturas, fallas y Golfo de México
- c) zonas asísmicas, penisísmica y sísmica
- d) dorsal Atlántico y Golfo de México

9.- ¿Cómo se clasifica el relieve?

- a) agentes endógenos y exógenos
- b) como dorsales oceánicas
- c) Oceánico y transversal
- d) Continental y Oceánico

10.- ¿Cuáles son las formas de relieve oceánico?

- a) montañas, mesetas, llanuras y depresiones
- b) plataforma continental, talud continental, las llanuras abisales, las dorsales y las fosas oceánicas
- c) montañas, plataforma continental, mesetas y llanuras abisales
- d) erosión destructiva, acumulativa, pluvial, marina, glacial y biológica

11.- ¿Cómo se encuentra distribuida toda el agua que cubre el planeta?

- a) 98% en los mares y el 2% en la tierra
- b) 99% en glaciares y 1% en los continentes
- c) 96% en los océanos, 3% en los polos y glaciares y 1% en los continentes
- d) 97 % en los océanos, 2% en los polos y glaciares y 1 % distribuida en los continentes

12.- ¿Cuáles son los países en donde la mayoría de los recursos de agua continental se concentra?

- a) Brasil, Rusia, Canadá, China e India
- b) Japón, Argentina, Francia e India
- c) Brasil, Rusia, EUA, Japón e Italia
- d) Japón, Canadá, Corea del Norte y Australia

13.- Por su desembocadura, ¿cómo se clasifican las cuencas hídricas?

- a) Endorreicas, exorreicas y arreicas
- b) Hidrológica, ecológica y socioeconómica
- c) Continental, Oceánica y transversal
- d) Ríos, mares y océanos

14.- ¿Cuáles son las zonas térmicas del mundo?

- a) sísmica, penisísmica y asísmica
- b) latitud, altitud, continentalidad y las corrientes marinas
- c) cálida, templada y frío
- d) cálida, y seca

Eje 2: Naturaleza y sociedad.

Aprendizajes esperados:

1. Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la tierra.
2. Argumenta que la biodiversidad de la tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.
3. Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.
4. Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.
5. Compara la producción agrícola, ganadera, forestal y pesquera en diferentes regiones del mundo.
6. Analiza los efectos de las actividades turísticas en relación con los lugares donde se desarrollan en el mundo.

15.- ¿Qué es la biodiversidad?

- a) Son todos los seres muertos que habitan en la tierra
- b) Es la gran variedad de plantas que habitan en una región
- c) Es la diversidad de especies vegetales y animales que no viven en un espacio determinado
- d) Es la diversidad de especies vegetales y animales que viven en un espacio determinado

16.- Esta región se caracteriza por elevadas temperaturas y abundantes precipitaciones, entre su vegetación destaca la caoba y encino, la orquídea, entre su fauna prevalecen animales como primates, aves, reptiles, insectos y felinos:

- a) bosque templado
- b) bosque de coníferas
- c) bosque tropical
- d) desierto

17.- ¿Qué es el eje terrestre?

- a) Es la línea imaginaria que atraviesa la Tierra de este a oeste.
- b) Es el círculo imaginario que disminuye de tamaño conforme se aleja del ecuador.
- c) Es la línea imaginaria que atraviesa la Tierra de norte a sur.
- d) Es el círculo imaginario que va de polo a polo y marca la distancia de un punto con respecto al meridiano de Greenwich.

18.- Se mide en metros a partir del nivel medio del mar (0m); por sí sola no nos indica la localización exacta de un punto:

- a) Longitud
- b) latitud
- c) Altitud
- d) El ecuador

19.- ¿Qué es la natalidad?

- a) Indica cuántos niños nacen al año por cada 1000 habitantes.
- b) Indica cuántos niños nacen al bimestre por cada 1000 habitantes.
- c) Indica cuántos niños mueren por cada 500 habitantes.
- d) Indica cuántos niños nacen y mueren por cada 1500 habitantes.

20.- Menciona 3 países más poblados del mundo.

- a) China, Perú y Turquía.
- b) Canadá, Corea y México.
- c) China, India y E.U.A
- d) Japón, Argentina y Chile.

21.- ¿De qué manera se caracteriza el medio rural?

- a) Tienen muchos servicios como agua, drenaje, electricidad, bancos.
- b) Tiene gran cantidad de población, mucho crecimiento de infraestructura.
- c) Prosperan de servicios como agua, electricidad, drenaje, hospitales.
- d) Carecen de servicios como agua, electricidad, drenaje, medios de comunicación, hospitales.

22.- ¿Cuáles son algunas actividades económicas de la población urbana?

- a) La agricultura, ganadería y minería.
- b) La industria, el comercio y los servicios.
- c) La industria, apicultura y minería.
- d) La industria, ganadería y pesca.

23.- ¿Qué es la mortalidad?

- a) El número de personas que mueren por cada 1000 habitantes en un año.
- b) El número de personas que nacen por cada 1000 habitantes en un año.
- c) El número de niños que nacen por cada 1000 habitantes en un bimestre.
- d) El número de jóvenes que mueren por cada 500 habitantes en un año.

24.- ¿Qué diferencia hay entre desnutrición y el hambre?

- a) La 1era es buena alimentación y la 2da es satisfacer el estómago.
- b) Ninguna, las 2 son semejantes.
- c) La 1era es una mala alimentación y la 2da es falta de alimento.
- d) La 1era es no tener recursos y la 2da es comer 3 veces al día.

25.- ¿Qué es la migración?

- a) Es el movimiento de población cuya finalidad es continuar viviendo en la misma residencia.
- b) Es una acción en la que se hacen distinciones entre personas ya sea por etnia, idioma, género.
- c) Es la transmisión de los valores, costumbres y tradiciones que van de generación en generación.
- d) Es el movimiento de población cuya finalidad es el cambio de residencia.

26.- Son los 2 tipos de migración que existen:

- a) interna y externa.
- b) emigración e inmigración.
- c) Voluntarias e involuntarias.
- d) Sociales y económicas.

27.- Son los valores, las estrategias y las normas que el ser humano ha desarrollado para vivir en grupo y adaptarse a lo largo del tiempo a diferentes entornos y espacios:

- a) La migración.
- b) La cultura.
- c) La natalidad.
- d) La esperanza de vida.

Eje 3: Espacio geográfico y ciudadanía.

Aprendizajes esperados:

1. **Analiza la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.**
2. **Explica múltiples perspectivas de un caso o situación relevante a partir de la búsqueda, el análisis y la integración de información geográfica.**

28.- Son los 3 idiomas más hablados en el mundo.

- a) El chino mandarín, el inglés y español.
- b) El español, portugués y coreano.
- c) El ruso, francés y maya.
- d) El Francés, italiano e inglés.

29 Y 30.- Instrucción: Calcula la densidad de población de los siguientes países.

País	Población absoluta	Superficie (km ²)	Densidad de población
China	1328	9597	
India	1 195	3287	
E. U. A	310	9631	
Indonesia	237	1911	
Brasil	190	8512	

31.- ¿Cómo se clasifican las actividades económicas?

- a) primarias, secundarias y terciarias.
- b) primarias, agrícolas y ganaderos.
- c) secundarias, forestales y agrícolas.
- d) metales, no metales y energéticos.

32.- Menciona ejemplos de actividades primarias.

- a) La agricultura, la farmacéutica y la pesca.
- b) La agricultura, ganadería, la pesca y actividad forestal.
- c) El comercio, el turismo y la ganadería.
- d) El comercio, el turismo y la banca.

33.- ¿Qué es la minería?

- a) Es una actividad basada en el cultivo de la tierra.
- b) Consiste en la crianza y el cuidado de animales.
- c) Es una actividad extractiva con la que se obtienen minerales del suelo y del subsuelo.
- d) Consiste en el aprovechamiento de los recursos naturales, maderables y no maderables.

34.- ¿Cómo se clasifican los minerales?

- a) Metales, primarias y secundarias.
- b) No metales, primarias y secundarias.
- c) Primarias, secundarias y terciarias.
- d) Metálicos, no metálicos y energéticos.

35.- ¿Qué es la industria?

- a) Es una actividad económica secundaria en la cual se transforman los productos obtenidos.
- b) Es una actividad económica primaria en la cual se transforman los productos obtenidos.
- c) Es una actividad económica terciaria en la cual se transforman los productos obtenidos.
- d) Es la venta de productos a mayoreo para obtener capital.

36.- ¿Cómo se clasifican las industrias?

- a) Primaria, secundaria y terciaria.
- b) Pesada y ligera.
- c) Fáciles y difíciles.
- d) Pesada y no pesada.

37.- ¿Qué es el comercio?

- a) Es un sistema de tubería por los que fluye el petróleo y sus derivados.
- b) Proporciona bienes para el consumo directo a partir de productos agrícolas.
- c) Es la parte de la actividad terciaria que relaciona los productos de las actividades agrícolas.
- d) Es un satisfactor no material que la población necesita para su desarrollo.

38.- Es una ventaja de las empresas transnacionales

- a) Desaparecen las empresas locales.
- b) Imponen pautas culturales y preferencias de consumo.
- c) Las ganancias fluyen hacia el país de origen.
- d) Crean empleos en los territorios donde se ubican.

39.- ¿Qué es el turismo?

- a) Es una actividad económica terciaria que consiste en ofrecer servicios de recreación, cultura y descanso.
- b) Es la parte de la actividad terciaria que relaciona los productos de las actividades agrícolas.
- c) Es una actividad económica secundaria, en la cual se transforman los productos obtenidos de las actividades primarias.
- d) Es una actividad económica secundaria que consiste en ofrecer servicios de recreación, cultura y descanso.

40.-Colorea de amarillo los estados que son considerados como zonas turísticas.



“La educación significa la emancipación. Significa luz y libertad. Significa elevar el alma del hombre a la gloriosa luz de la verdad, la luz por la cual los hombres solo pueden ser liberados.”

Frederick Douglass