



**Más y mejores oportunidades**

**ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 27 “GABRIELA MISTRAL”  
TURNO MATUTINO, CICLO ESCOLAR 2019-2020  
GUÍA DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN DE  
HISTORIA I “HISTORIA UNIVERSAL” DE SEGUNDO GRADO**

**UNIDAD 1 CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LOS PUEBLOS INDÍGENAS  
EN EL MEXICO DE HOY PÁG. 17 - 73**

1. ¿Cuáles son las fuentes de la historia y que además nos permiten información significativa para la comprensión de los hechos del pasado?
2. ¿Qué es una fuente primaria de la historia?
3. ¿Qué es una fuente secundaria de la historia?
4. ¿Cómo se deben leer las fuentes de la historia para obtener la información que requerimos y reconstruir los hechos del pasado?
5. ¿Qué es un hecho histórico?
6. ¿Qué es un proceso histórico?
7. ¿Cuál era el objetivo de registrar el tiempo para las culturas de la antigüedad?
8. ¿Qué es la periodización para el estudio y la comprensión de la historia?
9. ¿Qué caracteriza a la historia al ser concebida como ciencia?
10. ¿Qué tipo de conocimiento busca el historiador a través de la historia?
11. ¿Cuál es la importancia de la objetividad en el estudio y enseñanza de la historia?
12. ¿Qué es un núcleo civilizatorio?
13. ¿Qué es la cultura occidental para comprender nuestra sociedad actual en México?
14. ¿Qué es la pluralidad cultural en México?
15. ¿Qué es diversidad cultural?
16. ¿Cuáles son algunos ejemplos de la diversidad cultural en México?
17. ¿Qué grupos humanos llegaron a México en la época colonial y enriquecieron nuestro mestizaje y cultura?
18. ¿Qué es cosmovisión?
19. Escribe nombres de lugares de nuestro país que son de origen indígena
20. Escribe ejemplos de actividades artísticas que desarrollaron los indígenas en nuestro país
21. ¿Cuáles fueron los principales sistemas de cultivo que utilizaron los indígenas en la época precolombina?

22. ¿Qué productos que consumimos hasta la actualidad nos permiten entender nuestra herencia gastronómica indígena y sirve para entender la riqueza cultural mexicana?
23. ¿Cuáles fueron los principales pueblos indígenas que habitaron nuestro país desde la época precolombina?
24. ¿Cuáles fueron los principales sistemas de cultivo utilizados por los pueblos indígenas?
25. ¿Cuáles fueron los principales metales preciosos que buscaban los españoles en las tierras recién conquistadas en América?
26. ¿Cuáles fueron los principales cultivos que introdujeron los españoles a la Nueva España?
27. ¿Cuáles fueron las actividades más lucrativas para la economía novohispana?
28. ¿Cuáles son las dos lenguas indígenas que más hablantes tienen en nuestro país?
29. ¿A qué le denominan los antropólogos estructura social?
30. ¿A qué se le denomina usos y costumbres en las leyes de las comunidades indígenas?

## **UNIDAD 2 MESOAMÉRICA PÁG. 84 - 157**

31. Escribe algunas de las teorías del poblamiento de América
32. ¿Qué es la arqueología y que se encarga de estudiar?
33. ¿Cuál es la diferencia entre nómada y sedentario?
34. ¿En qué consiste la teoría del Estrecho de Bering?
35. ¿Cuál fue la importancia de la agricultura en las sociedades indígenas que poblaron Mesoamérica?
36. ¿Qué posibilitó el desarrollo de la agricultura y a qué dio origen?
37. ¿Qué pagaban los campesinos a los sacerdotes y en sí a la nobleza indígena que ocasionaba que los hombres del campo tuvieran que trabajar mucho para poder subsistir?
38. ¿Qué función desempeñaban los sacerdotes en la población indígena?
39. ¿Qué es cultura y que elementos la componen?
40. ¿Qué es civilización?
41. ¿Cuál era la importancia del rey o tlatoani y que funciones desempeñaba dentro de la organización social y política de los mexicas?
42. ¿Qué importancia tienen las tradiciones en la sociedad actual?
43. ¿Qué es Mesoamérica?
44. ¿Qué es Aridoamérica?
45. ¿Qué es Oasisamérica?
46. ¿Cuáles fueron las principales civilizaciones del México prehispánico?
47. ¿Qué características tenía la guerra para los pueblos indígenas de Mesoamérica?

48. ¿Cuál era la estructura política de los indígenas en el México prehispánico?
49. ¿Con qué productos pagaban tributo los pueblos indígenas?
50. ¿Cuáles eran los dos tipos de poder que poseían los gobernantes indígenas?
51. ¿Qué importancia tenía la religión en la vida de las comunidades indígenas?
52. Escribe algunas de las deidades indígenas que existieron en Mesoamérica y ¿a qué culturas pertenecían?
53. ¿Qué tipos de escritura desarrollaron los pueblos indígenas?
54. ¿Qué metales utilizaban los españoles para la fabricación de su armamento y lo hacían más resistente y letal para el combate con los indígenas?
55. ¿Qué animales trajeron los españoles a América en la época colonial y los indígenas los desconocían completamente?
56. ¿Qué importancia tiene Hernán Cortés en la conquista del imperio mexica?
57. ¿Quiénes fueron los intérpretes que apoyaron a Hernán Cortés para lograr la conquista de Tenochtitlán?
58. ¿Con qué pueblos indígenas realizó alianzas Hernán Cortés para derrotar a los mexicas?
59. ¿En qué año se logra la derrota del imperio mexica por parte de los españoles e inicia una nueva etapa en la historia de los pueblos mesoamericanos?
60. ¿Qué nombre se le dio la epidemia que contrajeron los indígenas durante la conquista, fue traída por los españoles y contribuyó para derrotar a los mexicas y lograr la conquista de Tenochtitlán?